

**Feedbackformulier zelfstudieopdrachten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Student:**    |  | Studentnummer: |
| Peercoach:   |  | Datum: |
|   |  | Cursuscode: **IVGGHW001K**  |
| **Instapcriteria**   | **Toelichting**   |
| **“Voorblad”**  * De opdracht is voorzien van naam en studentnummer
* De opdracht heeft een titel die verwijst naar de opdracht
 | Dit geldt voor alle losse opdrachten die je inlevert in Feedbackfruits  |
| **Informatiebronnen**  • De gebruikte bronnen worden benoemd  |   |
| **Aanwezigheid**  * Je bent bij minimaal 6 begeleide bijeenkomsten geweest
* Je hebt minimaal 6 opdrachten ingeleverd
* Je hebt bij minimaal 6 opdrachten op minimaal 2 medestudenten feedback gegeven
 |   |

\*doorhalen wat niet van toepassing is

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zelfstudieopdracht 1 Kennismaking behorend bij bijeenkomst 1**   |  |  |   |  |
|   | Kwaliteitscriteria  | Top  |  |  Tip  | Toelichting  |
| Je hebt een cv beschreven  | * Bevat relevante personalia.
* Bevat een overzicht van opleidingen en werkervaring(en).
* Bevat (persoonlijke) kwaliteiten en vaardigheden van de student.
 |   |  |    |   |
| Je presenteert jezelf aan de hand van beelden (bijeenkomst)  | * Presentatie wordt ondersteund door beeldmateriaal
* Duurt maximaal 2 minuten
* Geeft antwoord op de volgende vragen:
* Keuze hbo – V
* Vaardigheden en kwaliteiten
 |   |  |    |   |
| Je beschrijft je (opdracht)  | * Digitale presentatie over de verwachtingen.
* Presentatie is creatief vormgegeven.
 |   |  |    |   |
| Je geeft feedback aan twee (2) medestudenten   |  Je geeft bij beide studenten een top en een tip  |   |  |    |   |
| Beoordeling   |   |  | VOLDAAN/ NIET VOLDAAN  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zelfstudieopdracht 2 Leren studeren behorend bij bijeenkomst 2**   |  |  |   |  |
|   | Kwaliteitscriteria  | Top  |  |  Tip  | Toelichting  |
| Je beschrijft hoe je leert voor toetsen en werkt aan opdrachten (Bijeenkomst)  | * Je kan vertellen hoe je het leren voor een kennistoets aanpakt
* Je kan vertellen hoe je het maken van een opdracht aanpakt
* Je kan op basis van de gelezen literatuur verbeteringen benoemen om effectiever te leren en te werken aan een opdracht
 |   |  |    |   |
| Je kan met hulp van een leerstrategiekaart een toets of opdracht plannen, uitvoeren en evalueren (Opdracht)  | * Een overzicht van de toetsen en opdrachten van Onderwijsperiode 1.
* Uitwerking van opdrachten en toetsen in de leerstrategiekaart
 |   |  |    |   |
| Je geeft feedback aan twee (2) medestudenten   |  Je geeft bij beide studenten een top en een tip  |   |  |    |   |
| Beoordeling   |   |  | VOLDAAN/ NIET VOLDAAN  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zelfstudieopdracht 3 Plannen en organiseren behorend bij bijeenkomst 3**  |  |  |
|   | Kwaliteitscriteria  | Top  | Tip  | Toelichting  |
| Je hebt zicht op hoe je jouw tijd verdeeld over studie, vrije tijd en eventueel werk. (Bijeenkomst)  | * Je hebt minimaal 1 formulier bijgehouden gedurende minimaal 3 dagen om zicht te krijgen op hoe je jouw tijd indeelt.
* Je kan reflecteren op jouw tijdsinvestering aan je studie.

  |   |   |   |
| Je maakt een planning voor de toetsen en opdrachten van Onderwijsperiode 1 (Opdracht)  | * Je beschrijft een planning voor de toetsen en opdrachten van Onderwijsperiode 1
* Binnen de planning hou je rekening met een balans tussen inspanning en ontspanning.

  |   |   |   |
| Je geeft feedback aan twee (2) medestudenten.  | * Je beschrijft bij beide studenten een top en een tip
 |   |   |   |
| Beoordeling  |   | VOLDAAN/ NIET VOLDAAN  |

 NB Bijeenkomst 4 is de laatste bijeenkomst voor de toetsweken en bevat dus geen zelfstudieopdracht 4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zelfstudieopdracht 5 Reflecteren behorend bij bijeenkomst 5**   |  |  |   |  |
|   | Kwaliteitscriteria  | Top  |  |  Tip  | Toelichting  |
| Je kan door middel van een blog of vlog reflecteren op het eerste Onderwijsperiode van je studie op de hbo – V (Bijeenkomst)  | * Je motiveert je keuze voor vlog of blog
* Je beschrijft of vertelt hoe je het afgelopen Onderwijsperiode hebt ervaren, wat je heeft geraakt en welke leerervaring daar voor jou inzit.

  |   |  |    |   |
| Je geeft feedback aan twee (2) medestudenten   | Je geeft bij beide studenten een top en een tip  |   |  |    |   |
| Beoordeling   |   |  | VOLDAAN/ NIET VOLDAAN  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zelfstudieopdracht 6 Initiatief nemen in het kader van de eigen studie** **Bijeenkomst 6** |  |  |   |  |
|   | Kwaliteitscriteria  | Top  |  |  Tip  | Toelichting  |
| Je krijgt inzicht in hoe je netwerk eruitziet (Bijeenkomst)  | * Je maakt een mindmap van jouw professionele netwerk.
* Je hebt inzicht in welke mensen binnen de Hogeschool Rotterdam je kunnen ondersteunen bij het studeren op de hbo – V.
 |   |  |    |   |
| Je maakt een LinkedIn profiel aan. (Opdracht)  | * Bevat een profielfoto.
* Geeft een overzicht van relevante opleidingen en werkervaring(en).
* Geeft een overzicht van jouw kwaliteiten en vaardigheden.
* Je zoekt connectie met minimaal 10 relevante mensen in het kader van de opleiding hbo – verpleegkunde.
 |   |  |    |   |
| Je geeft feedback aan twee (2) medestudenten   |  Je geeft bij beide studenten een top en een tip  |   |  |    |   |
| Beoordeling   |   |  | VOLDAAN/ NIET VOLDAAN  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **zelfstudieopdracht 7 WISH/ SMART doelen formuleren** **behorend bij bijeenkomst 7** |  |  |   |  |
|   | Kwaliteitscriteria  | Top  |  |  Tip  | Toelichting  |
| Je maakt een SWOT met betrekking tot het studeren op het hbo (Bijeenkomst)     | * SWOT is uitgewerkt aan de hand van het format
* SWOT bevat de sterkten van jou ten aanzien van het studeren op het hbo.
* SWOT bevat de “zwakten” oftewel de ontwikkelpunten ten aanzien van het studeren op het hbo.
* SWOT bevat de externe kansen om een succes te maken van de studie op het hbo.
* SWOT bevat de externe bedreigingen die je studie kunnen vertragen of zelfs bedreigen.
 |   |  |    |   |
| Je maakt een ONTWIKKELPLAN voor het tweede halfjaar van de opleiding (Opdracht)     | * Doelen zijn gerelateerd aan de ontwikkelpunten uit de SWOT.
* Er zijn doelen geformuleerd gericht op het komend semester en de stage in jaar 2 (denk ook aan je WISH-doelen).
* Binnen de activiteiten maak je gebruik van je sterkten, interventies om jezelf te motiveren en mogelijke externe kansen.
* Binnen de activiteiten geef je ook de mensen en mogelijke diensten weer die je nodig hebt om het doel te bereiken.
* Beschrijving van wanneer inhoudelijke het doel is behaald
 |   |  |    |   |
| Je geeft feedback aan twee (2) medestudenten   |  Je geeft bij beide studenten een top en een tip  |   |  |    |   |
| Beoordeling   |   |  | VOLDAAN/ NIET VOLDAAN  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eindopdracht 8: het ontwikkelplan** |  |  |   |  |
|   | Kwaliteitscriteria  | Top  |  |  Tip  | Toelichting  |
| Je reflecteert op de afgelopen periode op de hbo - V   | * Binnen de reflectie is aandacht voor de volgende aspecten:
* Ken jezelf (zingeving)
* Ken je kwaliteiten (sturing van eigen ontwikkeling, het doorzettingsvermogen.
* Ken je motivatie.
* Binnen de reflectie is aandacht voor je studievaardigheden.
 |   |  |    |   |
| Je geeft aan wat je motiveert om hbo – verpleegkunde te studeren    | * Bevat minimaal 3 motiverende aspecten van de student ten aanzien van het beroep van verpleegkundige.
* Bevat minimaal 3 motiverende aspecten van de student ten aanzien van het studeren aan het hbo.
* Bevat minimaal 3 interventies die de student in kan zetten om zichzelf gemotiveerd te houden voor de studie hbo – verpleegkunde.
 |   |  |    |   |
| Je geeft aan wat je persoonlijke kwaliteiten zijn in het kader van het volgen van de hbo-studie  | * Bevat een overzicht van minimaal 5 kwaliteiten die de student in wil zetten bij het behalen van zijn diploma.
* Bevat een overzicht van hoe de student deze kwaliteiten in wil zetten om de studie tot een succes te maken.
 |  |  |  |  |
| Je geeft feedback aan twee (2) medestudenten   |  Je geeft bij beide studenten een top en een tip  |   |  |    |   |
| Beoordeling   |   |  | VOLDAAN/ NIET VOLDAAN  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aanwezigheid (Bijeenkomst 1 – 8)**   |  |   |  |
| Je hebt actief deelgenomen aan de virtuele klas.   | * Je bent minimaal 6 van de 8 bijeenkomsten aanwezig geweest
* Je hebt een actieve bijdrage geleverd aan de lessen.
 |   |   |    |
| Je hebt actief deelgenomen aan de virtuele coaching.   | * Je hebt minimaal 6 van de 7 opdrachten ingeleverd
* Je hebt bij de ingeleverde opdrachten op minimaal 2 medestudenten feedback gegeven.
 |    |   |    |
| Beoordeling  |    | VOLDAAN/ NIET VOLDAAN  |
| **Eindbeoordeling**   |   |   |
| **NIET VOLDAAN**   |   |   | **VOLDAAN**   |

*De eindbeoordeling is voldaan of niet voldaan. Het is de bedoeling dat de student vanuit de tops en tips belangrijke sterkten en aandachtspunten meeneemt voor het komende semester en deze deelt met de eigen regie coach van de opleiding verpleegkunde.*